

HOGAR CASA ASISTIDA IRUTAPE SALTO



**CURSO OPERADOR
TERAPEUTICO
METODOLOGIA ON LINE**



ANTES DE COMENZAR
2 PREGUNTAS



¿YA TENGO UNA OPINIÓN
FORMADA SOBRE EL USO
Y LOS RIESGOS DE LAS
DIFERENTES
SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS?



¿ESTOY DISPUESTO A CAMBIARLA SI EN EL CONSTRUCTO DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL CURSO ENCUENTRO EVIDENCIA O INFORMACIÓN QUE MEREZCA SER INCORPORADA EN MI POSTURA?



Objetivo general

- COMPARTIR conocimiento científico en el ámbito del CONSUMO Problemático de SUSTANCIAS, ADEMAS DE COMPARTIR ESTRATEGIAS DE ABORDAJE en prevención, diagnóstico y tratamiento DE PERSONAS QUE CONSUMEN SUSTANCIAS de forma problemática



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- CONTARÁ CON HERRAMIENTAS TÉCNICAS Y DESTREZAS PARA REALIZAR UNA LECTURA DEL RIESGO DE ACUERDO A LA SITUACIÓN CLÍNICA QUE SE LE PRESENTE, PUDIENDO EJERCER UNA ORIENTACIÓN, EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA, TRATAMIENTO Y/O DERIVACIÓN DE ACUERDO A CADA CASO CLÍNICO.
- CONOCERÁ LOS RECURSOS Y DIVERSAS ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS EXISTENTES EN NUESTRO PAÍS.
- PODRÁ FORMAR PARTE DE UN EQUIPO QUE REALICE UNA EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO INTERDISCIPLINARIO DE UNA PERSONA CON CONSUMO PROBLEMÁTICO.
- MANEJARÁ DESTREZAS EN RELACIÓN CON ACTIVIDADES PREVENTIVAS EN DIFERENTES ÁREAS.

MODALIDAD

- CLASES TEÓRICAS ON LINE (se proporcionara link con tiempo por modulo)
- INSTANCIAS DE EVALUACIÓN AL FINALIZAR CADA MODULO (EXCLUYENTE)

PARA LA APROBACIÓN EL CURSO ES NECESARIO UNA PRESENTACIÓN DE UN TRABAJO FINAL (TEMA ELECCIÓN INDIVIDUAL).

- PRÁCTICA:

PASANTÍA EN CENTRO DE CASA ASISTIDA (ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO INDIVIDUAL Y GRUPAL).

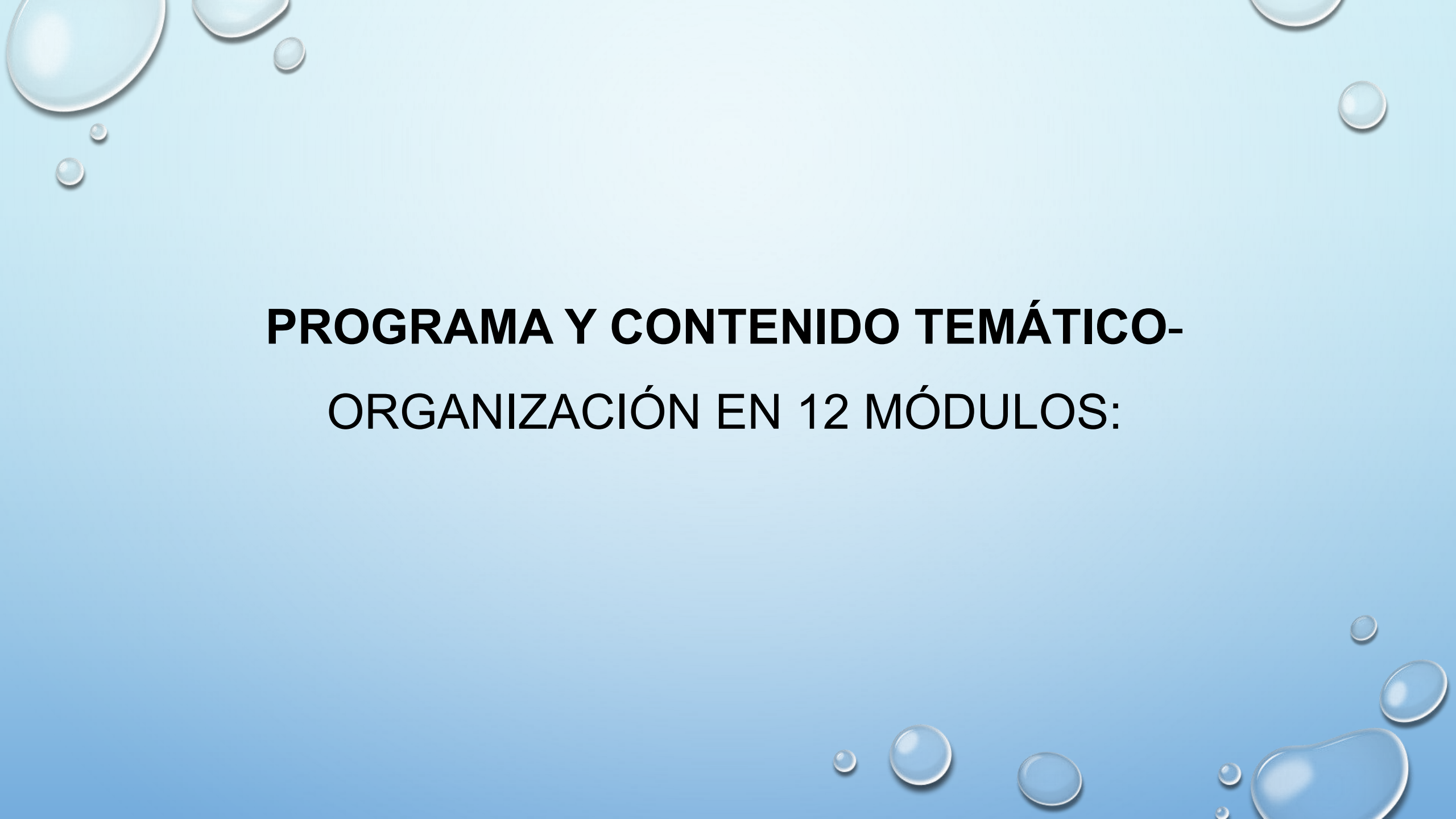
- SE BRINDARÁ BIBLIOGRAFÍA DE ESTUDIO Y APOYO PARA CLASES TEÓRICAS (PAGINA WEB **IRUTAPE.UY**).
- NO SE ENTREGARAN LA DIAPOSITIVAS. EL/LA PARTICIPANTE DEBERÁ DE TRANSITAR SU PROCESO DE APRENDIZAJE POR LA BIBLIOGRAFÍA PROPORCIONADA .

CRONOGRAMA

- **CURSO ASINCRÓNICO**

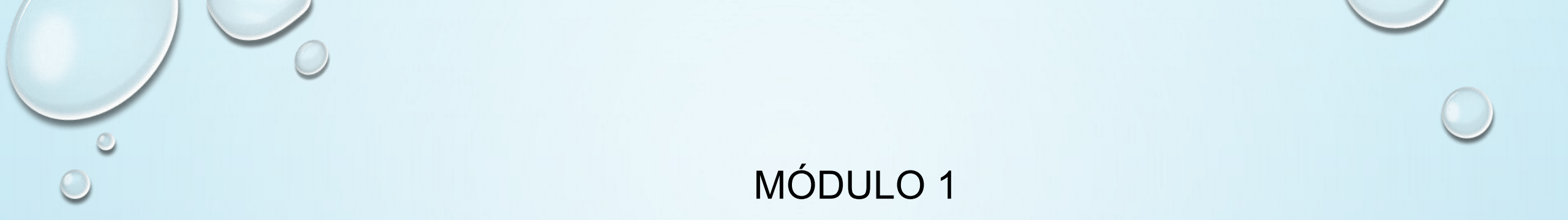
12 MÓDULOS

APROX: 150 HORAS (100 HORAS DISTRIBUIDAS EN 50 CLASES DE 2 HORAS, 15 HORAS DE PASANTÍA Y 35 HORAS TRABAJO FINAL).

The background is a light blue gradient. In the top-left corner, there are several realistic water droplets of varying sizes, some overlapping. In the bottom-right corner, there are more water droplets, including a large one and several smaller ones. The text is centered in the middle of the slide.

PROGRAMA Y CONTENIDO TEMÁTICO-

ORGANIZACIÓN EN 12 MÓDULOS:



MÓDULO 1

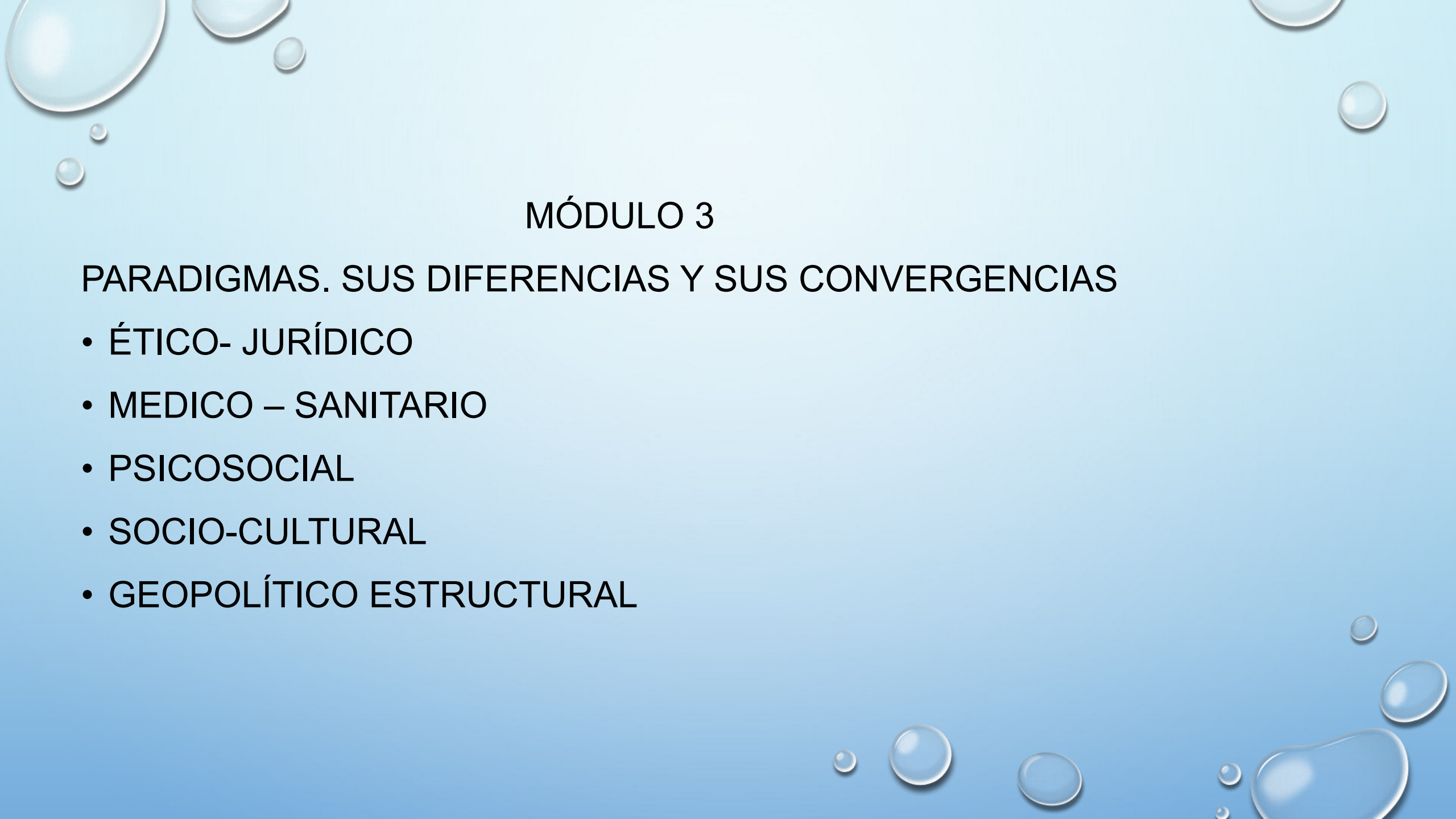
CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y LA PALABRA Y SU PESO.

- ¿QUÉ ES EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO?
 - CARACTERÍSTICAS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO
 - INCIDENCIA DE LA PALABRA.
 - RESIGNIFICACIÓN DE LA MISMA.
 - EL PODER DE LA PALABRA
- 

MÓDULO 2

HISTORIA Y GEOPOLÍTICA. PROMOVER UNA MIRADA CRITICA DE LA REALIDAD

- HISTORIA EUROPA Y ASIA
- HISTORIA LATINOAMERICANA
- HISTORIA URUGUAY
- GEOPOLÍTICA EUROPA Y ASIA
- GEOPOLÍTICA LATINOAMÉRICA
- LA CRUZADA PROHIBICIONISTA



MÓDULO 3

PARADIGMAS. SUS DIFERENCIAS Y SUS CONVERGENCIAS

- ÉTICO- JURÍDICO
- MEDICO – SANITARIO
- PSICOSOCIAL
- SOCIO-CULTURAL
- GEOPOLÍTICO ESTRUCTURAL

MÓDULO 4

LEGISLACIÓN RELACIONADA A LA TEMÁTICA DE DROGAS. ASPECTOS LEGALES Y JURÍDICOS EN LAS SITUACIONES DE CONSUMO. LEGISLACIÓN VIGENTE SOBRE DISPOSITIVOS DE TRATAMIENTO. REGULACIÓN DEL MERCADO DE CANNABIS EN URUGUAY. LEGISLACIÓN VIGENTE EN EL ÁMBITO LABORAL.

MÓDULO 5

- USO PROBLEMÁTICO DE SUSTANCIAS.
- DEFINICIÓN.
- CONCEPTOS GENERALES.
- DEPENDENCIA.
- CONCEPTO DE MULTICAUSALIDAD Y ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO.
- TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS.
- CRITERIOS DIAGNÓSTICOS.
- MODALIDADES DE CONSUMO.
- SÍNDROME DE ABSTINENCIA.



MÓDULO 6

MECANISMOS NEUROBIOLÓGICOS DE LAS DIFERENTES SUSTANCIAS.

- ESTIMULACIÓN ELÉCTRICA Y QUÍMICA
 - CIRCUITO DE RECOMPENSA
 - NEUROTRANSMISORES
- 

MÓDULO 7

SUSTANCIAS.

CLASIFICACIÓN.

- DEPRESORAS:
- ESTIMULANTES:
- PERTURBADORAS
- DE SÍNTESIS.

MÓDULO 8

ABORDAJE

- EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO
- PRIMERA CONSULTA.
- EVALUACIÓN PSICOLÓGICA.
- EVALUACIÓN DE SITUACIÓN DE CONSUMO Y PREVENCIÓN DE RECAÍDAS.
- EVALUACIÓN MEDICO TOXICOLÓGICA.
- EVALUACIÓN PSIQUIÁTRICA.
- EVALUACIÓN FAMILIAR



MÓDULO 9

INTERVENCIÓN, FORMAS DE ABORDAR LA TEMÁTICA EN EL CAMPO.

- INTERVENCIÓN INDIVIDUAL
 - INTERVENCIÓN GRUPAL
 - INTERVENCIÓN FAMILIAR
 - INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL
- 

MÓDULO10

- MODELO DE TTO POROCHASKA Y DI CLEMENTE
- FASES
- ESTADIOS
- PROCESOS

MÓDULO 11

- CODEPENDENCIA

MÓDULO 12

- LUDO TERAPEUTICO (JUEGO TERAPÉUTICO)
- CAMINO EN CONSTRUCCION
- ANDAMIO
- OPORTUNIDAD
- RED

Si cambias tu forma
de ver las cosas,
verás que las
cosas cambian.

Wayne Dyer

